



OFICINA NACIONAL SOBRE AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE ENSINO
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA
Brasília – 14 e 15 de abril de 2005
Documento base para discussão

De acordo com o calendário estabelecido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), até o final de agosto de 2005 deverá estar pronto o novo “Caderno” de Avaliação das Condições de Ensino (ACE) das escolas da área de saúde. Esse instrumento orienta os especialistas designados pelo MEC por ocasião das visitas de avaliação *in loco* que são um dos componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) atualmente em vigor. É preciso adequar esse instrumento às Diretrizes Curriculares para a Graduação em Medicina que foram elaboradas com intensa participação das escolas e aprovadas em 2001.

Todas as escolas serão submetidas a avaliações baseadas no novo instrumento portanto a ABEM vem atuando como interlocutora entre o governo e as escolas de medicina para garantir um caráter democrático e participativo à avaliação da formação médica. O presente evento visa a informar as escolas sobre a situação atual e avançar na reflexão e produção de variáveis pertinentes para comporem o documento em elaboração pelo INEP.

O programa inclui apresentações de representante do INEP, do Ministério da Saúde e da ABEM de modo a subsidiar os trabalhos de grupo, organizados como desdobramento das atividades do XIV Fórum Nacional de Avaliação da Educação Médica realizado em Vitória, em novembro passado. Naquele evento partimos da priorização de sete macro-variáveis que estão apontadas nas Diretrizes Curriculares:

1. Construção coletiva do projeto pedagógico
2. Processos que avancem na construção do conhecimento pelo discente
3. Mecanismos institucionais de fomento à transformação do papel docente
4. Integração ensino-pesquisa-extensão/assistência e identificação das necessidades de saúde
5. Interdisciplinaridade
6. Utilização de diferentes cenários de ensino e aprendizagem
7. Avaliação de competência, habilidades e conteúdos

Os grupos em Vitória propuseram variáveis e indicadores que estão no anexo 1. Na presente oficina iremos aprofundar a discussão sobre variáveis para avaliação à luz das diretrizes para a avaliação das condições de ensino elaborada pela Comissão de Especialistas designada pelo INEP, da qual faz parte nosso Vice-presidente, Prof, Fernando Meirelles. Abaixo está apresentada a orientação para divisão dos grupos:

GRUPO 1 – Dimensão Didático-Pedagógica Processo Ensino-Aprendizagem e Gestão (Inclui itens 1, 2, 3 e 5 Fórum Vitória)	GRUPO 4 Dimensão Social	Corpo	GRUPO 5 Dimensão Infra-estrutura e Logística
GRUPO 2 – Dimensão Didático-Pedagógica - SUS (inclui itens 4 E 6 Fórum Vitória)			
GRUPO 3 - Dimensão Didático-Pedagógica - Processos de Avaliação (inclui item 7 Fórum Vitória + auto-avaliação do curso e avaliação docente)			

As variáveis produzidas na presente oficina serão sistematizadas por um grupo designado pela Diretoria da ABEM e enviado para as escolas, organizadas em torno das respectivas regionais, discutirem como tais variáveis deverão se traduzir em indicadores que a ABEM irá propor ao INEP. Um segundo encontro nacional sobre esse assunto está previsto para julho próximo.