



Programação do XLIII Congresso Brasileiro de Educação Médica

Quarta-feira, 26 de outubro

14:30 - 18:00

Reunião da Diretoria da ABEM

Oficinas e Conversando Sobre

Educação permanente em saúde

Diretrizes curriculares e ensino de informática em saúde

Papel da medicina de família e comunidade na formação do médico

Como montar uma avaliação estruturada de habilidades clínicas durante o curso de medicina

Contribuição da educação popular na formação do profissional de saúde

Medicina e arte

É possível ensinar ética no curso de medicina?

Qualidade de vida do estudante de medicina

Medicina baseada em evidências no ensino e na prática médica

O processo de mudança dos cursos de medicina: quais são os passos?

Curso de Capacitação Docente

18:00

Cerimônia de Abertura

Quinta-feira, 27 de outubro

8:30 – 10:30

Mesas Redondas

Papel da Atenção Básica na Formação Médica

Residência Médica, para quê e para quem?

Avaliação da Escola Médica

Exame de qualificação e abertura de novas escolas médicas

Formação de médicos no país e necessidades sociais – Resultados da primeira fase da pesquisa do Ministério da Saúde

Internato: Como estruturá-lo de acordo com as Diretrizes Curriculares?

Multiprofissionalidade e integralidade na formação dos profissionais de
saúde
Unidades de Informação como Ambiente Aprendiz (Fórum da RAEM)

11:00 –13:00

Apresentações Orais e de Posters

14:30 – 18:00

Grupos de Trabalho, Oficinas e Conversando Sobre

Fórum das escolas médicas: Atenção básica na formação médica I

Fórum das escolas médicas: Avaliação das escolas médicas I

Fórum das escolas médicas: Prioridades da ABEM, avaliação e propostas

Papel da extensão e do trabalho junto à comunidade na formação médica

Prova prática para a residência médica I

Como montar um laboratório de habilidades clínicas

Avaliação de habilidades clínicas com o auxílio de pacientes padronizados

A experiência dos núcleos de apoio psicológico aos estudantes de medicina e a médicos residentes

PROMED: objetivos e resultados

Como elaborar um projeto de pesquisa e redigir um artigo científico de um tema de Educação Médica

Curso de Capacitação Docente

Mini Curso – Mapa Conceitual (Fórum da RAEM)

18:00

Reunião das Regionais da ABEM

Sexta-feira, 28 de outubro

8:30 – 10:30

Mesas Redondas

Residência médica: como avaliar a qualidade dos programas

Integração ensino-serviço, papel do gestor, da escola médica e do controle social

Qualidade de vida do estudante de medicina – apresentação dos resultados da pesquisa feita no ECEM – Curitiba - 2004

Política de medicamentos e prescrições e a influência da indústria farmacêutica

Ética na formação médica: papel das entidades médicas

Como formar o docente de medicina na perspectiva das Diretrizes

Curriculares

O hospital secundário no internato, uma necessidade para a formação médica?

Os atores da educação médica (Fórum da RAEM)

11:00 –13:00

Apresentações Orais e de Posters

14:30 – 18:00

Grupos de Trabalho, Oficinas e Conversando Sobre

Fórum das escolas médicas: Atenção básica na formação médica II

Fórum das escolas médicas: Avaliação das escolas médicas II

Prova prática para a residência médica II

Conversando sobre revalidação de diplomas e o Mercosul

Reforma universitária, em que nos afeta?

Pesquisa, educação médica e SUS – uma agenda para investigações

Como organizar um programa de tutoria (“mentoring”) em uma escola médica

Existem condições adequadas de emprego e trabalho para o médico formado de acordo com as diretrizes curriculares?

Como montar uma avaliação estruturada de habilidades clínicas no internato

Reunião das equipes locais da Rede de Apoio à Educação Médica (Fórum da RAEM)

Curso de Capacitação Docente

Reunião dos Diretores e Coordenadores de Cursos de Medicina

18:00

Reunião do Conselho da ABEM

Sábado, 29 de outubro

8:30 – 10:30

Mesas Redondas

O estresse no curso de medicina e na residência médica

Experiências internacionais de integração ensino-serviço

Processo de transformação curricular das escolas médicas: avaliação dos atores envolvidos

Condições de ensino na atenção primária, secundária e terciária, resultados da pesquisa do Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo

Dificuldades e desafios para se atingir a integração entre os conteúdos básicos e integração básico-clínica

Papel da iniciação científica na formação médica

Políticas de acesso à universidade (cotas e ProUni): como estão sendo trabalhadas pelas escolas médicas?

11:00 –13:00

Apresentações Orais e de Posters

14:30 - 17:00

Plenária Final

18:00

ABEMFOLIA