

Trabalhos Aprovados para Apresentação Oral

1. Currículo e metodologias de ensino

Titulo	Area	Apresentação
Relato de Experiência: Integrando a Fisiologia com a Semiologia	1	Oral
Percepção do Discentes da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora em Relação a Eficácia da Grade Curricular Aplicada à Prática Médica no Estágio.	1	Oral
Curso de Formação de Multiplicadores em Educação Médica: relato de uma experiência de sensibilização discente.	1	Oral
LOCUS NASCENDI DO PAPEL DO MÉDICO - utilização de cenários diferentes no início da formação do médico da Universidade Federal de Uberlândia.	1	Oral
Inclusão precoce no PSF - questões para o desenvolvimento do papel de médico.	1	Oral
Avaliação de uma disciplina de Telessaúde na pós-graduação	1	Oral
O ensino da Ética pelo Método da Problematização.	1	Oral
Mudança curricular: uma construção colaborativa inédita no Departamento de Medicina Preventiva (DMP) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)	1	Oral
Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - Pró-Saúde	1	Oral
PROJETO DESENVOLVER: desafios e propostas no campo da sexualidade humana nas comunidades carentes da cidade do Recife.	1	Oral
Avaliação do ensino de urgência e emergência em pediatria utilizando simulação	1	Oral
METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM FACILITAM A INTEGRAÇÃO BÁSICO-CLÍNICA: O ENSINO DE IMUNOLOGIA NO CURSO DE ENFERMAGEM DA UFC.	1	Oral
Análise comparativa da utilização de materiais bibliográficos entre estudantes de Medicina de um currículo tradicional e de um currículo orientado por metodologias problematizadoras	1	Oral

2. Os cenários de prática e integração à rede de serviços de saúde

Titulo	Area	Apresentação
A EXPERIÊNCIA DA SALA DE PÓS-CONSULTA COMO RECURSO METODOLÓGICO DO EIXO DA COMUNIDADE PARA OS ACADÊMICOS DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS	2	Oral
A METODOLOGIA PROBLEMATIZADORA NO CENÁRIO PRÁTICO DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS: GRUPO TEATRAL "Dr GENTE BOA" E A TUBERCULOSE	2	Oral
PROJETO PRÓ-SAÚDE NA FACULDADE DE MEDICINA DA UFC: INTERRELAÇÃO ENTRE AS OPERAÇÕES PROPOSTAS, EIXOS E VETORES DO PROGRAMA - Faculdade de Medicina da UFC - Fortaleza, Ceará	2	Oral
O SUS Conceitual e o SUS do Mundo Real: Análise de um grupo de alunos do primeiro período do curso de Medicina da UnP	2	Oral
CONSTRUÇÃO COLETIVA DE POLÍTICA DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NO SUS-BA	2	Oral
Avaliação do impacto da presença do acadêmico de Medicina na Unidade Básica de Saúde	2	Oral
A FAMÍLIA EM ESTUDO: APLICAÇÃO DAS FERRAMENTAS DE ACESSO ÀS FAMÍLIAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	2	Oral
Integração ensino-serviço-comunidade: vivência em cenários diversificados de aprendizagem,	2	Oral
CONFIABILIDADE NO MÉDICO BASEADA NO PEDIDO DE EXAMES COMPLEMENTARES	2	Oral
Perfil Sócio Demográfico de uma Comunidade a partir dos dados do SIAB	2	Oral
SERVIÇO DE REFERÊNCIA E CONTRA-REFERÊNCIA NA GRADUAÇÃO EM AMBULATÓRIO DA REDE MUNICIPAL DE SAÚDE DE PASSO FUNDO-RS	2	Oral

3. Internato

Titulo	Area	Apresentação
LOCAIS DE REALIZAÇÃO DO INTERNATO: O DILEMA DE UMA FACULDADE DE MEDICINA	3	Oral
Impacto da reestruturação do internato médico do curso de medicina da UNAERP no atendimento ambulatorial do Centro Clínico Electro Bonini	3	Oral
IMPLEMENTAÇÃO DA REDE DE TELESSAÚDE DA UFMG COMO FERRAMENTA DE SUPORTE AOS ACADÊMICOS DO INTERNATO RURAL	3	Oral

4. Residência médica e residência multiprofissional

SEM APRESENTAÇÕES

5. Gestão, formação de lideranças e compromisso social da escola médica

Titulo	Area	Apresentação
SELEÇÃO DE CANDIDATOS IDENTIFICADOS COM A COMUNIDADE NO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA/UFRR.	5	Oral
XIV Semana de Recepção aos Calouros de Medicina UFPR 2007	5	Oral

6. Profissionalização e capacitação do docente – educação permanente

Titulo	Area	Apresentação
Faimer-Brasil: um programa abrangente de desenvolvimento docente para educadores médicos	6	Oral
Preferências por temas em sessões de programa de desenvolvimento para educadores médicos Faimer-Brasil	6	Oral
Sensibilização docente: superando a resistência e a indiferença na construção de um novo projeto político-pedagógico.	6	Oral
DOCÊNCIA EM SAÚDE: PROPOSTAS. CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO/DESENVOLVIMENTO	6	Oral
Considerações sobre o olhar de professores em relação ao processo de Educação Permanente na FAMEMA	6	Oral
Formação e Seleção de Docentes para Currículos Inovadores na Grduação em Saúde	6	Oral
Desenvolvimento docente: diagnóstico das necessidades dos professores frente às demandas de um currículo integrado	6	Oral

7. Avaliação do curso e da escola médica

Titulo	Area	Apresentação
TENDÊNCIAS DE MUDANÇAS NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CINCO ESCOLAS MÉDICAS DO RS NO ESPAÇO DE TRÊS ANOS (2003 – 2006)	7	Oral
MUNDO DO TRABALHO E TENDÊNCIAS DE MUDANÇAS NAS ESCOLAS MÉDICAS BRASILEIRAS (EMBs)	7	Oral
AVALIAÇÃO DE TENDÊNCIAS DE MUDANÇAS NO CURSO DE GRADUAÇÃO NAS ESCOLAS MÉDICAS BRASILEIRAS: um projeto em realização	7	Oral
AVALIAÇÃO DA IMPLANTAÇÃO DO NOVO CURRÍCULO DE MEDICINA DA UFG: limites e possibilidades	7	Oral
INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA GRADUAÇÃO: o que diz o estudante de medicina	7	Oral

Abordagem Pedagógica como Eixo na Avaliação de Tendências de Mudanças no Curso de Graduação das Escolas Médicas Brasileiras (EMB)	7	Oral
Análise dos Conflitos Vivenciados no Cotidiano Acadêmico dos Estudantes de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia	7	Oral
RESULTADOS DA POLÍTICA DE COTAS PARA EGRESSOS DE ESCOLA PÚBLICA NO CURSO DE MEDICINA DA UERN	7	Oral
“Comparação da utilização da área do aluno entre estudantes do 1º. ano do curso de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas de Sorocaba da PUCSP nos anos de 2006 e 2007.”	7	Oral
Avaliação da Política de Inclusão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte no Curso de Medicina	7	Oral
CENÁRIOS DA PRÁTICA E TENDÊNCIAS DE MUDANÇAS NAS ESCOLAS MÉDICAS BRASILEIRAS (EMBs)	7	Oral
DESENVOLVIMENTO DOCENTE E TENDÊNCIAS DE MUDANÇAS NAS ESCOLAS MÉDICAS BRASILEIRAS	7	Oral
PROJETO PEDAGÓGICO E TENDÊNCIAS DE MUDANÇAS NAS ESCOLAS MÉDICAS BRASILEIRAS	7	Oral
O ATUAL ESTÁGIO DA REFORMA CURRICULAR NA UFSM: CONQUISTAS E DESAFIOS	7	Oral
Microscópio Virtual: Nova Abordagem no Aprendizado da Histologia	7	Oral

8. Avaliação de estudantes nos processos de ensino-aprendizagem

Titulo	Area	Apresentação
Avaliação das habilidades humanísticas feita pelos colegas: comparação com a auto-avaliação e a avaliação dos professores	8	Oral
DESEMPENHO DOS CANDIDATOS AO PROCESSO SELETIVO (PS) DE RM DA USP NA ESTAÇÃO PRÁTICA DE CLÍNICA MÉDICA: O que acontece com o ensino e treinamento de semiologia no país?	8	Oral
Dificuldades logísticas na realização de 12 OSCEs para avaliação semestral do curso médico da Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP)	8	Oral
Escolha precoce da especialidade pelos estudantes de medicina do 1º, 2º e 3º períodos da Universidade Federal do Maranhão	8	Oral
O PAPEL DO PORTFOLIO NA AVALIAÇÃO E NA CONSTRUÇÃO DO PERFIL DO ESTUDANTE DE MEDICINA	8	Oral

Avaliação do processo ensino-aprendizagem na disciplina de Clínica Médica da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Goiás através do Objective Structured Clinical Examination (OSCE)	8	Oral
AVALIAÇÃO DE HABILIDADES PARA OS ALUNOS DO INTERNATO COM O USO DE CENÁRIOS E PACIENTES SIMULADOS	8	Oral
Avaliação Clínica Estruturada e Objetiva (ACEO) de Estudantes do Primeiro Ano de Graduação em Medicina: Uma estratégia de avaliação e aproximação de docentes, pais e estudantes.	8	Oral

9. Currículo paralelo, currículo oculto e flexibilização curricular

Titulo	Area	Apresentação
Currículo Paralelo em Medicina: uma realidade preocupante na formação dos estudantes da Universidade Federal de Alagoas (UFAL)	9	Oral
A importância da leitura, compreensão e apresentação de artigos científicos realizada pelo PET-Medicina, em uma unidade de ensino superior do Amazonas	9	Oral

10. Metodologia da pesquisa em educação médica

Titulo	Area	Apresentação
PROCESSO TERAPÊUTICO E ARRANJOS FAMILIARES: UMA ANÁLISE QUALITATIVA DAS EXPERIÊNCIAS DE MULHERES COM CÂNCER DE MAMA.	10	Oral

11. Apoio psico-pedagógico ao estudante, tutoria e mentoring

Titulo	Area	Apresentação
Grupos no Internato: panela, caldeirão ou frigideira?	11	Oral
A INTENÇÃO DE DESISTÊNCIA DO CURSO ENTRE OS ALUNOS DE MEDICINA DA UFRN	11	Oral
Avaliação dos fatores causais associados a reprovação de estudantes do curso de Medicina da UFMG	11	Oral
Experiência das atividades do grupo PET Medicina UFRN em seu primeiro ano de implementação	11	Oral
TUTORIA & FORMAÇÃO MÉDICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	11	Oral
DIVULGAÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADO DO CURSO DE MEDICINA/ UEL EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO MÉDIO – A EXPERIÊNCIA DO SARE (SOLIDARIEDADE – AÇÃO DE UMA REDE ESTUDANTIL)	11	Oral
Análise comparativa dos motivos da procura ao Programa de Atendimento Comunitário (PAC) por alunos do curso de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas (FCM) da PUC-SP sob duas metodologias de ensino: tradicional e problematizadora	11	Oral

12. Formação e qualificação na Saúde Suplementar

SEM APRESENTAÇÕES

13. Pós-graduação *latu e stricto sensu* em educação médica

SEM APRESENTAÇÕES

14. Humanização e ética

Titulo	Area	Apresentação
LUDICIDADE E ARTES CÊNICAS NA FORMAÇÃO HUMANISTA DO ESTUDANTE DE MEDICINA	14	Oral
II Semana de Arte Médica: prossecução da pintura de um cenário prático mais humano.	14	Oral
APRENDENDO COM PACIENTES FORA DE POSSIBILIDADE TERAPEUTICA DE CURA E SEUS FAMILIARES	14	Oral
BIOÉTICA E EDUCAÇÃO MÉDICA: A QUESTÃO DAS PESQUISAS ENVOLVENDO SERES HUMANOS	14	Oral
Grupos Ballint: proposta de Humanização da Medicina	14	Oral
Conflitos éticos vivenciados por estudantes de medicina da Universidade Federal do Maranhão	14	Oral
FORMAÇÃO HUMANISTA DO ESTUDANTE DE MEDICINA DA UFAL: contribuições ao seu estudo	14	Oral
O GRUPO BALINT E A RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE: RELATO DE CASOS VIVENCIADOS POR ESTUDANTES DE MEDICINA	14	Oral
O ENSINO DA RELAÇÃO MÉDICO-PACIENTE EM UMA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA	14	Oral
Impressão e Conhecimento sobre o Código de Ética Médica entre Docentes e Discentes de uma Escola Médica	14	Oral

15. Educação à distância

Titulo	Area	Apresentação
O PRECEPTOR NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM ELO NO ACOMPANHAMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO (UNIVERSIDADE DE UBERABA, UBERABA/MG)	15	Oral

16. Tecnologia de informação e comunicação em saúde

Titulo	Area	Apresentação
TELESSAÚDE BRASIL - PROGRAMA NACIONAL DE TELESSAÚDE APLICADO À ATENÇÃO BÁSICA	16	Oral
A UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA PDS-DATASUS EM UM SISTEMA DE REGISTRO ELETRÔNICO EM SAÚDE PARA O AMBULATÓRIO MÉDICO DA UNESC	16	Oral
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PELA WEB DAS ATIVIDADES ESPECÍFICAS DO CURSO DE MEDICINA DA UNESC	16	Oral

17. Extensão universitária

Titulo	Area	Apresentação
Construindo a Integralidade em Saúde	17	Oral
Relato de viagem técnica ao município de Cananéia para a construção de projeto social por acadêmicos da Faculdade de Ciências Médicas da PUC – SP.	17	Oral
Projeto Intervir – Educação em Saúde: falando sobre o lixo na escola.	17	Oral
Ambulatório Pediátrico na Gestaçã	17	Oral
A Extensão Universitária e a Promoção de Saúde: Programa “Papo Cabeça”10 anos na estrada.	17	Oral
Alunos de Medicina de Londrina no Combate a Dengue: Integrando o Ensino a Pesquisa e a Extensão	17	Oral
Cenários de Aprendizagem na Promoção da Saúde Mental Infantil	17	Oral
Radio saúde: Contribuição no processo de formação dos estudantes de medicina	17	Oral
A Feira da Saãde na semana de recepçã dos calouros da Unicamp em 2006 - Atividade de integraçã e extensã universitãria	17	Oral
I Mostra de Vídeos em Primeiros Socorros	17	Oral
Jovens de bem com a vida	17	Oral
Consultoria e Projetos em Telessaúde	17	Oral

18. O mercado de trabalho em saúde

Titulo	Area	Apresentação
PERFIL DO EGRESSO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO SERRA DOS ÓRGÃOS (UNIFESO) – TERESÓPOLIS – RIO DE JANEIRO	18	Oral
VISÃO DO ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE A PROFISSÃO MÉDICA X PERFIL SOCIOECONÔMICO	18	Oral

19. Hospitais de ensino

Titulo	Area	Apresentação
INFORMAÇÕES DOS CLIENTES DA CLÍNICA MÉDICA COMO MEDIDA DE INTERAÇÃO EQUIPE DE SAÚDE-USUÁRIO.	19	Oral

20. Saúde Coletiva na graduação

Titulo	Area	Apresentação
Saúde Mental Coletiva na Graduação da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Goiás- Relato de Experiência	20	Oral
AS CONTRIBUIÇÕES DA MEDICINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	20	Oral
PREVENÇÃO DE TRAUMAS: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE COLETIVA	20	Oral

21. Saúde Mental e formação médica

Titulo	Area	Apresentação
Avaliação do grau de estresse em alunos de medicina com currículo integrado e metodologias ativas de ensino aprendizagem	21	Oral
Hiperatividade e Déficit de Atenção entre estudantes de Medicina	21	Oral
Experiência acadêmica de estudantes da área da saúde e sofrimento emocional	21	Oral
O SABER EM QUESTÃO: UMA REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO DO SABER MÉDICO NA PERSPECTIVA DO SABER PSICANALÍTICO	21	Oral
QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES DE MEDICINA NO CONTEXTO DE UM NOVO MODELO BIOMÉDICO, EM UMA ESCOLA DA AMAZONIA OCIDENTAL	21	Oral

22. FNEPAS: graduação e pós-graduação das profissões da saúde

Titulo	Area	Apresentação
Operacionalizando as Oficinas Regionais do Fórum Nacional de Educação das Profissões na Área de Saúde – FNEPAS: avanços e perspectivas	22	Oral
A (re) Configuração dos Cursos de graduação em Saúde a partir da legislação educacional no período 1991- 2005	22	Oral

23. Interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, atividades ultraprofissionais e intersetorialidade

Titulo	Area	Apresentação
“A INTERDISCIPLINARIDADE E A ESPIRAL DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR, NA ÁREA DA SAÚDE”.	23	Oral
NEUROCIÊNCIAS, FILOSOFIA E FÍSICA CONTEMPORÂNEA: DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO MÉDICA	23	Oral
Estratégia de Produção e Revisão de Módulos Temáticos: Experiência da Comissão de Revisão e Estruturação de Módulos (CREEM) do Curso de Medicina da UNICID.	23	Oral
: Perfil dos pacientes psiquiátricos, prevalência de transtornos e tipos de encaminhamentos do Programa Saudavelmente.	23	Oral
USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS: O QUE PRESCRITORES E DISPENSADORES PENSAM A RESPEITO	23	Oral