

5.º Congresso Paulista de Educação Médica

A Faculdade de Medicina de Botucatu, junto com a ABEM/SP, realizou entre os dias 4 e 6 de maio a quinta edição do CPEM – Congresso Paulista de Educação Médica.

O congresso teve mais de 420 inscritos, além de membros da comissão organizadora e palestrantes, totalizando cerca de 500 pessoas envolvidas.

Foram apresentados 130 trabalhos abordando temas como extensão universitária, avaliação, inovações curriculares, modelos de gestão...

A temática do congresso foi: “Avaliação na Escola Médica: Como Estamos e para Onde Vamos”. Assim, todas as atividades do congresso giraram em torno de avaliação.

No primeiro dia, quinta-feira, houve oficinas e cursos. A primeira oficina (Do PROMED ao PRÓ-SAÚDE) teve como objetivo avaliar esses programas implementados pelo Ministério da Saúde. Foi discutido como seria a avaliação ao qual o MS submeterá as escolas participantes e como estas podem se articular melhor. A oficina contou com a presença do Prof. Dr. Geraldo Cunha Cury, coordenador do PRÓ-SAÚDE no Ministério.

Também foram realizadas as seguintes oficinas: Capacitação para avaliação das tendências de mudanças nas escolas médicas, com a Profa Dra. Jadete Lamperte (UFMS-RS); Avaliando e promovendo a saúde do estudante de medicina; Conhecendo e avaliando a expectativa do curso de medicina; e Arteterapia.



Neste dia, ainda ocorreram os cursos: Avaliação de Habilidades e Atitudes; Avaliação Cognitiva; Avaliação Formativa; Modelos de Interação Eletrônica; e Explorando o Potencial do Currículo Lattes.

À noite, foi realizada a cerimônia de abertura, que contou com a presença da Profa. Dra. Marilza Viera Cunha Rudge (pró-reitora de pós graduação da Unesp), do Prof. Dr. Joel Spadaro (diretor da FM-Unesp), da Profa. Dra. Eliana Goldfarb Cyrino (coordenadora do congresso), do Prof. Dr. Milton de Arruda Martins (presidente da ABEM), do Prof. Dr. Maurício Braz Zanolli (coordenador da ABEM/SP); do acadêmico Ciro Matsui Jr (coordenador da regional Sul II da DENEM); do acadêmico Alder Costa Garcia da Silveira (presidente do CAPS) e de outras autoridades.

Na sexta-feira pela manhã houve mesas redondas sobre Metodologias Inovadoras de Avaliação, Prova de Residência Médica e Graduação, Avaliação Institucional e Avaliação no Internato.

No período da tarde houve apresentação de pôsteres, inclusive dos trabalhos de Ética Médica de alunos bolsistas do CREMESP. Também ocorreram visitas programadas a comunidades botucatuenses.

No fim do dia, a regional São Paulo (coordenada pelo Prof. Dr. Maurício Zanolli –

FAMEMA, Profa. Dra. Angélica Zeferino – UNICAMP, acad. Heloysa Gimaiel – UNISA e acad. Pedro Hamamoto – UNESP) realizou sua reunião, tratando de assuntos como sucessão da ABEM, Internato, visitas às escolas médicas. A reunião contou com cerca de 50 pessoas.

Na sábado pela manhã, houve mesas redondas sobre Avaliação nos Cenários de Prática, Avaliação e Promoção da Saúde do Estudante de Medicina, Avaliação do Egresso e Avaliação da Avaliação.

No encerramento do congresso, foram entregues premiações para os melhores trabalhos. O primeiro lugar ficou com o trabalho: Exercício de Avaliação da Prática Profissional (EAPP) avaliando a Unidade Educacional – Mazzoni, Cleber José; Alves de Moraes, Magali A; Alves Rezende, Kátia T; D. Braccialli, Luzmarina A. (FAMEMA - Faculdade de Medicina de Marília).

Receberam menção honrosa os seguintes trabalhos:

?? Autopercepção e tipos psicológicos: Um estudo exploratório com alunos do 2º ano de medicina.

- Mucci, Samantha; Nogueira-Martins, Luiz Antonio; De Marco, Mario Alfredo (UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo).
- ?? O trote nas Faculdades de Medicina: paradigma para compreender as relações humanas nas instituições? Lima, Maria Cristina Pereira; Cerqueira, Ana TAR (UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Botucatu).
 - ?? A Gestão do Conhecimento em Metodologias Ativas de Ensino/aprendizagem: uma reflexão do modelo implementado na Faculdade de Medicina de Marília (Famema) Tsuji, Hissachi; da Silva, Rinaldo Henrique Aguilár (FAMEMA - Faculdade de Medicina de Marília).
 - ?? Emprego de software de voz sobre IP no ensino médico a distância. Resende, Itamar José Costa; Antunes, João Augusto Doimo; Luvizoto, David Lopes; Paixão, Maurício Pedreira; Zornoff, Denise de Cássia Moreira; Miot, Hélio Amante (UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Botucatu e FMSP-USP - Universidade de São Paulo – Campus São Paulo)
 - ?? Ampliando a relação aluno-paciente: a experiência do projeto Interação Universidade-Serviço-Comunidade (IUSC) no 3º ano médico da FMB. Gonçalves, Rebeca Jesumary; Gavioli, Mariana de Azevedo; Cyrino, Antônio Pithon (UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Botucatu).
 - ?? A qualidade de vida de participantes do LIAN-GONG não afastados e afastados do trabalho por problemas ocupacionais. Paul, Pamella; Souza, Nathália LAR; Miotto, Noelle; Galhardi, Wania Maria Papile; Oliveira, Leonardo HM; Marques, Milena M; Barros, Nelson Felice (UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas).

Pela tarde, Botucatu sediou a reunião da diretoria ampliada da ABEM.

O congresso foi, certamente, um grande sucesso de público e exploração de temas.

Personalidades de destaque passaram por Botucatu: representantes do Ministério da Saúde, do CREMESP, diretores de faculdades de medicina.

Pessoas de todo o Brasil estiveram presentes: além de São Paulo, Paraná, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Bahia, Mato Grosso, Ceará, Pernambuco, Rio Grande do Sul, Roraima, Santa Catarina, entre outros.

A participação discente também foi muito grande, e marca o grande interesse, tanto de estudantes quanto de professores pelo aperfeiçoamento da avaliação na escola de medicina.

Reconhecida por todos, foi fundamental a participação dos alunos da FMB na organização e sucesso do congresso. Foram mais de 60 alunos envolvidos, desde a divulgação, a organização científica, a infraestrutura, o coffee-break, o alojamento, os eventos sócio-culturais... Todos docentes reconheceram a importância dessa colaboração.

Mais informações podem ser obtidas pelo site www.cpem.fmb.unesp.br