



IV CONEM

CONGRESSO NORDESTINO DE EDUCAÇÃO MÉDICA

III CONGRESSO MULTIPROFISSIONAL DA SAÚDE

06 e 07 de agosto de 2010

Local: Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Tema Central

INTERNATO: POTENCIALIDADES, PERSPECTIVAS E DESAFIOS ATUAIS



Relatório Final

COMISSÃO ORGANIZADORA

Presidente da ABEM: Prof. Mourad Ibrahim Belaciano (ESCS-DF)

Presidente docente do IV CONEM: Prof. George Dantas de Azevedo (UFRN)

Presidente estudantil do IV CONEM: Acad. Pâmela Medeiros da Costa (UFRN)

Presidente do III Congr. Multiprofissional da Saúde: Profa. Rosiane Viana Zuza Diniz (UFRN)

Coordenadora da Regional Nordeste-ABEM: Profa. Dione Tavares Maciel (FCM-UPE)

Coordenadora Discente da Regional Nordeste-ABEM: Acad. Giulliana Feitosa da Silva (UFS)

Comissão Organizadora Geral:

Prof. George Dantas de Azevedo (UFRN)

Prof. Fernando Antonio Brandão Suassuna (UnP)

Profa. Maria Auxiliadora Carvalho da Rocha (UERN)

Profa. Marise Reis de Freitas (UFRN)

Acad. Mirna Cavalcante Gurjão (UFRN)

Comissão Científica

Profa. Elaine Lira Medeiros Bezerra (UFRN)

Profa. Emília Maria Trigueiro de Paiva (UERN)

Prof. John Fontenele Araújo (UFRN)

Profa. Maria José Pereira Vilar (UFRN)

Profa. Maria Neile Torres de Araújo (UFC)

Profa. Rosiane Viana Zuza Diniz (UFRN)

Profa. Simone da Nóbrega Tomaz Moreira (UFRN)

Acad. Felipe Ximenes Muricy da Rocha (UFPB)

Acad. Mirella Alves da Cunha (UFRN)

Acad. Rafael Góis Campos (UFRN)

Auxiliadora Soares (Assessoria Acadêmica-CCS-UFRN)

Comissão Social e de Divulgação

Prof. José Diniz Júnior (UFRN)

Profa. Maria Goretti Frota Ribeiro (UFC)

Profa. Rosana Vilela (UFAL)

Acad. Alexey Garcez Alves (UnP)

Acad. Alice Silvana Gagliuffi Pereira (UFRN)

Acad. Eduardo Teodoro Gurgel de Oliveira (UFRN)

Acad. Janilson Bruno Félix Barbosa (UnP)

Acad. Luiza Emília Bezerra de Medeiros (UFRN)

Acad. Marília Almeida (UFRN)

CURSOS DE MEDICINA DO RIO GRANDE DO NORTE

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Reitor: Prof. José Ivonildo do Rêgo

Coordenador do curso: Prof. George Dantas de Azevedo

Vice-Coordenadora: Profa. Elaine Lira Medeiros Bezerra

Coordenadora do Centro Acadêmico Nelson Chaves: Acad. Pâmera Medeiros da Costa

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)

Reitor: Prof. Milton Marques de Medeiros

Coordenador do curso: Prof. Antônio Leite da Costa

Coordenador do Centro Acadêmico: Acad. Thiago Santiago

Universidade Potiguar (UnP)

Chanceler: Prof. Paulo Vasconcelos de Paula

Reitora: Profa. Sâmela Soraya Gomes de Oliveira

Coordenador do curso: Prof. Fernando Antonio Brandão Suassuna

Coordenador do Centro Acadêmico: Acad. Alexey Garcez Alves

REALIZAÇÃO



PARCERIA



PATROCÍNIO



DADOS DOS PARTICIPANTES NO CONGRESSO

PARTICIPANTES	QUANTIDADE
CONGRESSISTAS	232
CONVIDADOS	60
ORGANIZAÇÃO	28
TOTAL	320

ESTADO	QUANTIDADE
AL	14
BA	1
CE	16
DF	2
PB	9
PE	59
RN	213
SE	1
SP	5
TOTAL	320

ATIVIDADES CIENTÍFICAS

O **IV CONEM** e **III CONG. MULTIPROFISSIONAL DA SAÚDE** contou com as seguintes atividades e temas durante a sua realização:

IV CONEM

Oficinas Sobre Avaliação de Estudantes Baseada em Competências:

Oficina 1: Clínica Médica
Oficina 2: Clínica Cirúrgica
Oficina 3: Ginecologia e Obstetrícia
Oficina 4: Pediatria
Oficina 5: Saúde Coletiva
Oficina 6: Ciências Básicas

Simpósio I:

Saúde Mental no Ensino Médico e em seus Atores: Professores e Estudantes.

Simpósio II:

Segurança do paciente.

Simpósio III:

Impactos nas escolas do NE das políticas públicas para reorientação da formação profissional em Saúde (Pró-Saúde, PET-Saúde, Telessaúde).

Mesa Redonda I:

Evoluindo com o teste de progresso.

Mesa Redonda II:

Impacto no currículo dos diferentes modelos de gestão acadêmica (Centros, Departamentos, Faculdades, Unidades Acadêmicas).

Mesa Redonda III:

Ética e Formação Médica.

Mesa Redonda IV:

Dilemas entre o Internato e a Residência Médica.

Mini-Oficinas:

Mini-Oficina 1: Habilidades de Comunicação
Mini-Oficina 2: Inserção de áreas verdes no currículo: espaço para reflexão sobre a prática
Mini-Oficina 3: Desafios Atuais do Internato - Internato na atenção primária
Mini-Oficina 4: Desafios Atuais do Internato - Preceptoria no Internato
Mini-Oficina 5: Desafios Atuais do Internato - Alinhamento do internato com a seleção para Residência Médica
Mini-Oficina 6: Desafios Atuais do Internato - Inserção de conteúdos avançados das ciências básicas no internato

Palestra de Encerramento:

Internato, currículo médico e diretrizes curriculares: avanços, perspectivas e desafios atuais

III CONG. MULTIPROFISSIONAL DA SAÚDE

Mesa Redonda:

Hipertensão Arterial Sistêmica:
1. O que muda com as novas Diretrizes Brasileira?
2. Mitos e verdades sobre a dieta para o hiertenso
3. Como programar a atividade física: exercícios resistidos ou aeróbicos?

Mesa Redonda:

Diabetes Mellitus:
1. Intolerante à glicose, resistente à insulina e diabético O que fazer em relação ao tratamento?
2. Como construir um cardápio atrativo?
3. Atividade física para o diabético com e sem complicações

Palestra:

DST: Diagnóstico Sindrômico

Palestra:

AIDS: Aconselhamento pré e pós-teste

TRABALHOS CIENTÍFICOS (PÔSTERES)

Foram aprovados 53 trabalhos científicos na modalidade pôster, conforme lista abaixo:

1. EXPERIÊNCIA PET-SAÚDE: CAMINHANDO JUNTOS PARA UMA ALIMENTAÇÃO MAIS SAUDÁVEL EM BUSCA DE QUALIDADE DE VIDA.
2. LIGA ACADÊMICA DE PEDIATRIA CLÍNICA E CIRÚRGICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - LAPECC-UPE ATUANDO COM OBJETIVO DE SUSCITAR, BASEADA NAS NECESSIDADES SOCIAIS DE SUA REGIÃO, UMA MAIOR ANÁLISE DA PEDIATRIA NO CONTEXTO ATUAL.
3. MERENDEIRAS: ARTESÃS HÁBEIS DA ALIMENTAÇÃO E DA NUTRIÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA, NA CONSOLIDAÇÃO CULTURAL E NA PROMOÇÃO A SAÚDE.
4. METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA PATOLOGIA: CONHECENDO E COMPREENDENDO O "PATOMODEL".
5. CONTRIBUIÇÕES DO CONTAGIARTE PARA A AQUISIÇÃO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DO MÉDICO GENERALISTA.
6. "RÁDIO HUOL": A EXPERIÊNCIA DA HUMANIZAÇÃO DA SAÚDE ATRAVÉS DA MÚSICA.
7. CURSO DE EXTENSÃO EM PEDIATRIA BÁSICA, COMO FORMA DE FOMENTAR REFLEXÃO E INSERIR ESTUDANTES DE MEDICINA DE PERNAMBUCO NO ATUAL CONTEXTO DA ESPECIALIDADE AO ESTIMULAR O INTERESSE DOS ALUNOS PELA PEDIATRIA.
8. MOBILIZAÇÃO EM PROL DA REABERTURA DA MATERNIDADE DE FELIPE CAMARÃO, EM NATAL/RN.
9. CIRURGIA SEGURA SALVA VIDAS.
10. VACINAS, UMA POTENTE ARMA A FAVOR DA SAÚDE – RELATO DE EXPERIÊNCIA DA "CAMPANHA DO DIA MUNDIAL DA IMUNIZAÇÃO.
11. A DINÂMICA E AS PECULIARIDADES DO MERCADO DE TRABALHO NA ÁREA MÉDICA.
12. PRUDÊNCIA, HUMILDADE, SIMPLICIDADE E TOLERÂNCIA: VIRTUDES NA PRÁTICA MÉDICA.
13. MONITORIA NA DISCIPLINA DE FARMACOLOGIA: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA PROMOÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO. UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.
14. MUDANDO A ATITUDE DO ESTUDANTE DE MEDICINA FRENTE ÀS DOENÇAS MENTAIS: UMA EXPERIÊNCIA EM NEUROFISIOLOGIA.
15. A PRODUÇÃO DE SENTIDOS ACERCA DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE NA PERSPECTIVA DE ESTUDANTES DE MEDICINA.
16. AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ.

17. A IMPORTÂNCIA DO FEEDBACK ACADÊMICO PARA MELHORIA DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM MÉDICO.
18. BLOG DE CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS: A EXPERIÊNCIA DE UMA FERRAMENTA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.
19. APRESENTANDO A LANCRN: UMA PROPOSTA INOVADORA DE LIGA ACADÊMICA. UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.
20. ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA: UM PASSO BÁSICO PARA A FORMAÇÃO DE UM MÉDICO HUMANISTA E PROFISSIONAL. UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.
21. VIRTUDES NA FORMAÇÃO E PRÁTICA MÉDICA: CORAGEM, JUSTIÇA, GENEROSIDADE, HUMOR E AMOR.
22. VIVENCIANDO O ACOMPANHAMENTO DA GESTAÇÃO DE ALTO RISCO NA CONSTRUÇÃO DE UMA FORMAÇÃO HUMANIZADA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.
23. ESTRESSE E FORMAÇÃO MÉDICA: PERCEPÇÃO DE ALUNOS CONCLUINTEIS DA UFRN.
24. MEDIARTE: REFLETINDO A REALIDADE E CONSTRUINDO VÍNCULOS ENTRE OS ESTUDANTES DE MEDICINA DA UFRN E AS CRIANÇAS DA CASA DE PASSAGEM II DO MUNICÍPIO DE NATAL.
25. A FALSA DICOTOMIA: GENERALISTA X ESPECIALISTA.
26. DOR E SOFRIMENTO NO COTIDIANO DA PRÁTICA MÉDICA.
27. ESTRATÉGIAS DE ENSINO NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A BASE DE PESQUISA EM DOENÇAS HIPERTENSIVAS DA GRAVIDEZ, NA UFRN.
28. PALESTRAS SOBRE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM ESCOLA PÚBLICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.
29. "ARRAIÁ SOLIDÁRIO" DA SACI NA SAÚDE DA FAMÍLIA.
30. A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE EMBRIOLOGIA PARA AS BASES MÉDICAS GENERALISTAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA.
31. QUALIFICAÇÃO DA INFORMAÇÃO NOS CUIDADOS DA PROMOÇÃO E QUALIDADE DE VIDA POR MEIO DA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE E DIETÉTICA.
32. A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA.
33. RELATO DE EXPERIÊNCIA: HUMANIZAÇÃO DA MEDICINA ATRAVÉS DA ARTE.
34. ANÁLISE DO GRAU DE HOMOFOBIA ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA UTILIZANDO O "HOMOSEXUALITY ATTITUDE SCALE".
35. O LÚDICO COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM CRIANÇAS ABRIGADAS EM CASA DE PASSAGEM.
36. AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS PELOS ESTUDANTES DE MEDICINA DA UFRN.
37. EXPERIÊNCIA DE ENSINO COM TUTORIA EM PROGRAMA DE APRENDIZAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA COM ALUNOS DO SEGUNDO ANO DO CURSO MÉDICO.

- 38.** FUNDAMENTOS HUMANÍSTICOS E A SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO DOS MÉDICOS NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE POTIGUAR.
- 39.** MONITORIA DE SEMIOLOGIA MÉDICA: IMPORTÂNCIA E DESAFIOS 32.
- 40.** SIMULAÇÃO DE CASO CLÍNICO POR ESTUDANTES-ATORES DO PROJETO AMARTE: UMA NOVA PROPOSTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM.
- 41.** EXPERIÊNCIA INICIAL DO BLOG MÉDICO NERD: FEITO POR E PARA ESTUDANTES DE MEDICINA
- 42.** OSCE COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO NO INTERNATO DE CLÍNICA MÉDICA DA UFRN.
- 43.** TRANSFORMAÇÕES NO AMBIENTE HOSPITALAR: ATUAÇÃO DO PROJETO A.M.A.R.T.E ATRAVÉS DO CINEMARTE.
- 44.** APOIO SOCIAL E VARIÁVEIS ASSOCIADAS EM ESTUDANTES DE MEDICINA.
- 45.** INTERNATIONAL FEDERATION OF MEDICAL STUDENTS ASSOCIATION OF BRAZIL (IFMSA-BRAZIL): A EXPERIÊNCIA NO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN).
- 46.** PERCEPÇÃO DOS ACOMPANHANTES SOBRE A PRESENÇA DE ESTUDANTES DE MEDICINA NAS CONSULTAS PEDIÁTRICAS DO SERVIÇO DE ATENÇÃO BÁSICA.
- 47.** A IMPORTÂNCIA DO APRENDIZADO OFERECIDO PELO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM EM ATENÇÃO BÁSICA PARA A FORMAÇÃO MÉDICA SOB A VISÃO DOS ALUNOS DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE POTIGUAR.
- 48.** AVALIAÇÃO DO PORTFÓLIO COMO FONTE DE APRENDIZADO.
- 49.** AVALIAÇÃO DA TUTORIA NA INTEGRAÇÃO DE ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS NO CURSO DE MEDICINA DA FCM/PB.
- 50.** RESULTADOS INICIAIS DO PROGRAMA FAIMER BRASIL: AVALIAÇÃO ANTES E APÓS AS SESSÕES PRESENCIAIS E DURANTE O SEGUIMENTO.
- 51.** PARTICIPANTES E PROJETOS DO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOCENTE FAIMER BRASIL.
- 52.** COMBATE AO TABAGISMO, UMA INTERVENÇÃO BEM SUCEDIDA.
- 53.** *"SELF-ASSESSED CONFIDENCE"* DOS ESTUDANTES DE MEDICINA DA UFRN EM 40 RELAÇÃO ÀS DOENÇAS REUMÁTICAS.

FOTOS DO IV CONEM - 2010

