

PROGRAMA

SEMINÁRIO DE CAPACITAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DE TENDÊNCIAS DE MUDANÇAS NO CURSO DE GRADUAÇÃO DAS ESCOLAS MÉDICAS BRASILEIRAS

CAEM/ABEM
maio/2006

Objetivos

- Socializar informações e experiências do contexto com o grupo e instrumentalizá-lo no uso de método avaliativo das tendências de mudanças e de acompanhamento das ações na escola médica, visando mudanças na formação médica (do profissional da saúde) de acordo com as Diretrizes Curriculares e SINAES;
- Desfragmentar o curso no uso do instrumento, percebendo e visualizando-o no conjunto com identificação de evidências de mudanças;

Programa

Dia	Tempo	1ª. Parte / 2ª. Parte	Atividades
	de 03 a 04 horas	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação como processo (concepções saúde, SUS, avaliação);- Percepção da realidade e contexto (séc.XIX, XX, XXI);- Modelos e paradigmas na educação médica;- Diretrizes Curriculares (CNE/2001);- SINAES (Inep/2004) - a auto-avaliação;- Método de avaliação da escola para mudanças na formação do profissional da saúde;- Visualização desfragmentada dos cursos de saúde (exercício com o instrumento);- Evidências e Indicadores – exemplos.	Apresentação de slides (data show) Trabalhos individuais e em grupo
	de 03 a 04 horas	<ul style="list-style-type: none">- Exercício com o instrumento e esclarecimentos para aplicação na auto-avaliação da escola;- Capacitação dos participantes na metodologia de avaliação para o exercício avaliativo com o grupo de atores de suas escolas;- Instruções para o envio de dados à comissão de Avaliação das Escolas Médicas (CAEM) da ABEM (instrumento respondido pelo grupo de atores representativos da escola na forma de consenso com justificativas e evidências);- Termo de adesão (encaminhamentos);- Avaliação do seminário.	idem

Bibliografia

SINAES – *Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção a regulamentação*. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2ª. ed. ampl., Brasília, 2004.

DIRETRIZES CURRICULARES – Ministério da Educação / Conselho Nacional de Educação / Câmara de Educação Superior, 2001. *Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina*. Homologa em 03/10/2001, Parecer CES 1.133/2001, Resolução CNE/CES Nº. 4, de 7/11/2001, [resolução on-line] em: <http://www.mec.gov.br/cne/ftp/CES/CES04.doc>

LAMPERT, JB. *Tendência de Mudanças na Formação Médica no Brasil: tipologia das escolas*. São Paulo, Hucitec, Abem, 2002.

_____. Avaliação do processo de mudança na formação médica. In: *Educação Médica em Transformação: instrumentos para a construção de novas realidades*. Marins JJ, Rego S, Lampert JB, Araújo JGC (org.). São Paulo, Hucitec, Rio de Janeiro, Abem, 2004

DOC resultante das oficinas das escolas médicas em Brasília encaminhado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira (SESu/INEP) - http://www.abem-educmed.org.br/oficina_foruns/oficinas_2005/oficina_brasilia2/documento_site.pdf