

DIRETRIZES PARA AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE ENSINO DOS CURSOS DE MEDICINA – 2005

(ELABORADO PELA COMISSÃO ACESSORA DO ENADE/ACE MEDICINA INEP)

Dimensões	Didático-Pedagógica	Corpo Social	Infra-estrutura e logística
<p>Diretrizes Curriculares</p>	<p>Princípios do currículo, conteúdos, processos expressos em um projeto político-pedagógico.</p> <p>Uso de métodos ativos de ensino-aprendizagem.</p> <p>Processo de ensino-aprendizagem orientado às necessidades de saúde da comunidade.</p> <p>Avaliação formativa e somativa, referenciada em critérios.</p> <p>Intercâmbio interinstitucional e com áreas do conhecimento para desenvolvimento de estágios eletivos ou optativos, curriculares, de estudantes de graduação.</p>	<p>Programa articulado de capacitação docente que contribua para o desenvolvimento curricular permanente.</p> <p>Organização do corpo social em colegiados e comitês.</p> <p>Processo de gestão curricular.</p>	<p>Adequação dos ambientes de ensino-aprendizagem à proposta curricular (área física, equipamentos, biblioteca, tecnologia da informação, informática, portal CAPES...)</p> <p>Adequação de instalações e laboratórios específicos a proposta curricular: postos, centros de saúde, UBS, ambulatórios, hospitais e laboratórios de ensino.</p>
<p>SUS</p>	<p>Diversificação dos ambientes de ensino-aprendizagem, com inclusão da atenção</p>	<p>Programa articulado de desenvolvimento de recursos</p>	<p>Programa de expansão de atividades na comunidade, com trabalho voltado para a</p>

	<p>básica.</p> <p>Inserção dos estudantes e professores/preceptores em programas de saúde do município e/ou região.</p> <p>Articulação (parceria) academia, serviços, comunidade.</p> <p>Produção de conhecimentos relevantes ao SUS como parte das ações de iniciação científica/extensão.</p>	<p>humanos (capacitação docente, discente, servidores, profissionais).</p> <p>Capacitação específica para participação em programas de saúde do Município e/ou região.</p> <p>Processo de gestão colegiada (academia, serviços, comunidade).</p> <p>Participação efetiva de estudantes, profissionais de saúde (academia, serviços), líderes da comunidade, na determinação dos conhecimentos mais relevantes.</p>	<p>comunidade.</p> <p>Adequação das unidades de saúde para receberem estudantes e professores/preceptores.</p>
SINAES	Auto-avaliação da organização geral da instituição.	Auto-avaliação permanente do corpo social (docentes,	Auto-avaliação institucional da sua infra-estrutura e logística.

	<p>Evidência de vínculo do curso ou programa avaliado com a realidade social local e regional, bem como com a qualidade da educação superior.</p> <p>Mapeamento das atividades docentes (anuais e/ou semestrais) em graduação, pós-graduação e pesquisa em educação.</p> <p>Participação efetiva do docente em programas de atenção à saúde.</p>	<p>discentes, funcionários e profissionais). Política de pessoal com plano de carreira que considere a participação na graduação.</p> <p>Programa de incentivo à carreira docente em atividades de graduação (ensino, planejamento e gestão).</p>	<p>Plano de investimento, incentivo e melhoria ou de adequação.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------